Plano de Sensibilização Ambiental 2023/2024

Resíduos do Nordeste
empresa intermunicipal

Introdução

O crescimento económico e a melhoria das condições de vida têm tido como base processos lineares, quer se esteja a falar da utilização de matérias-primas, produção, consumo ou mesmo descarte dos materiais. Com a procura global a aumentar, a humanidade confronta-se com a escassez de alguns materiais e a sua impossibilidade de renovação.

A transição para a economia circular, só é possível com uma mudança de atitudes e comportamentos dos cidadãos, procurando o bem-estar associado ao desenvolvimento sustentável.

Será necessário promover o conhecimento no sentido de obter a multiplicação e extensão dos ciclos de vida, com um uso mais prolongado das coisas, provocando a redução do consumo de recursos, energia e produção de resíduos.

A Resíduos do Nordeste, EIM, S.A., (adiante designada apenas de Resíduos do Nordeste) procurando posicionar-se para compreender as necessidades da população neste setor e na tentativa de propor abordagens integradas entre os vários setores, propõe para 2023/2024 o plano de sensibilização que a seguir se descreve em pormenor.

Plano de Atividades 2023/2024

Objetivos do PSA 2023/2024

Acelerar a transição para a Economia Circular, através do envolvimento em linha de diferentes públicos-alvo

Dotar todos os níveis de ensino presentes nos Agrupamentos de Escolas na área de abrangência da Resíduos do Nordeste de conteúdos de educação ambiental, através de ações integradas em sala de aula ou exterior, ao longo do ano letivo

Atuar nos fluxos específicos de resíduos (têxteis, embalagens, óleos alimentares usados)

Atuar na minimização da produção e otimização da gestão de resíduos, com vista à redução de custos (ambientais e económicos) e criação de valor

Promover o contato com os 13 municípios no exercício da responsabilidade global, no domínio dos resíduos

Incutir noções, hábitos e práticas de reciclagem orgânica, orientando para o processo de compostagem

Divulgar o sistema de recolha seletiva de forma a mobilizar os jovens para a mudança de hábitos associados à separação de resíduos

Estimular e apoiar o envolvimento da população na missão da recolha seletiva multimaterial

Divulgar os meios e infraestruturas disponíveis, no âmbito da prevenção, recolha, tratamento, valorização e eliminação de resíduos urbanos

Tipologia de ações do Plano de Sensibilização Ambiental da Resíduos do Nordeste 2023/2024

PLANO DE SENSIBILIZAÇÃO 2023/2024

- Voluntariado
- Orçamento Participativo
- Visitas às instalações de tratamento de resíduos
- Ações para a população
- Ações para a comunidade escolar

Voluntariado

Voluntariado

A Resíduos do Nordeste terá aberta em permanência, a inscrição de voluntários que, de algum modo, queiram participar nas ações do plano de sensibilização ambiental. Contribuindo assim para a divulgação das boas práticas ambientais e boa cidadania na proteção do ambiente.

Aos voluntários será atribuído um certificado de participação.

Orçamento participativo

Orçamento Participativo

O Orçamento Participativo (OP) é um mecanismo de democracia participativa que permite aos cidadãos influenciar ou decidir sobre os orçamentos públicos, nomeadamente nos orçamentos de investimentos municipais, através de processos participativos.

Com o objetivo de aprofundar a democracia participativa, a Resíduos do Nordeste pretende desenvolver um processo de OP através do qual se pretende, paulatinamente, que os cidadãos e as organizações participem no planeamento e na gestão dos resíduos urbanos.

O OP será assim um meio privilegiado de discussão e decisão pública sobre as prioridades que a Resíduos do Nordeste deve assumir num determinado ano.

O OP permite ajustar algumas atividades da Resíduos do Nordeste às pretensões dos cidadãos, nomeadamente na área dos serviços em geral e da sensibilização ambiental em particular.

ORÇAMENTO PARTICIPATIVO

OP2022.pdf (residuosdonordeste.pt)

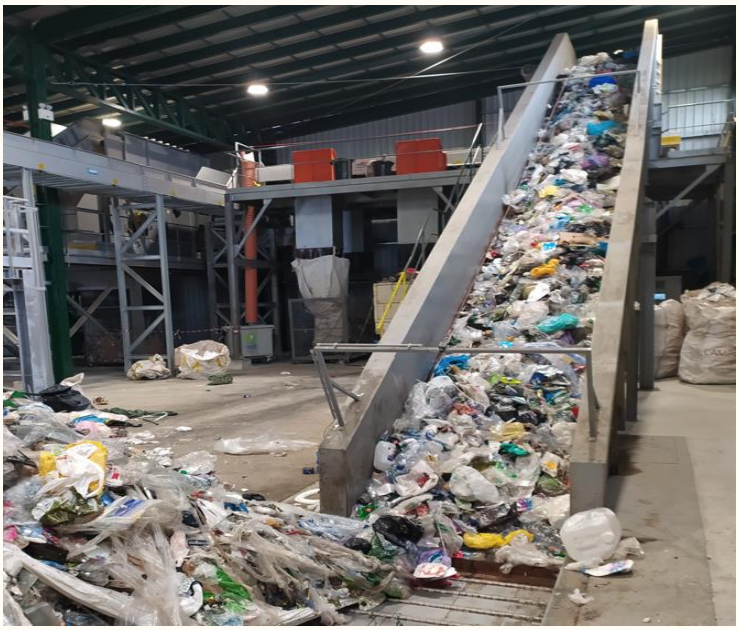
Visitas às instalações de recolha e tratamento de resíduos

Visitas às instalações

Ecocentros

Centro de triagem

Unidade de Tratamento Mecânico e Biológico



AGENDAMENTO

Resíduos do Nordeste, EIM, S.A. - Sensibilização Ambiental - Visitas e Ações de Sensibilização/Formação
www.residuosdonordeste.pt

No caso das visitas de estudo a Resíduos do Nordeste assegura o acompanhamento das mesmas, que devem ser efetuadas em grupos, sendo o transporte da responsabilidade dos visitantes.

Ações para a população

Workshops
Ações de Rua

- Produção de sabão com óleo alimentar usado
- Desperdício alimentar
- Participação em feiras
- Teatro de rua
- Equipamentos elétricos e eletrónicos - Circularidade
- Economia Circular; Separação Seletiva

Ecocentro Móvel

O Ecocentro Móvel é um serviço de proximidade, com o objetivo de aumentar a acessibilidade à separação, tendo deste modo um acréscimo nos materiais recolhidos seletivamente.

No Ecocentro Móvel poderão depositar latas, lâmpadas, resíduos elétricos e eletrónicos (REEE's), Cd's, DVD's, pilhas e pequenos acumuladores, tinteiros, toners, entre outros.

O Ecocentro Móvel vai percorrer todos os Municípios pertencentes ao Sistema da Resíduos do Nordeste.

Evento " Circular"

Feiras e Concertos ao ar livre

Um evento é uma iniciativa pontual, que se realiza num espaço pré definido, que tem uma duração limitada no tempo e que deve minimizar os impactes no ambiente.

Um evento "circular" é um evento que, se torna exemplo de adoção de medidas ambientais adequadas que promovem os conceitos da sustentabilidade. Acrescenta valor ao ambiente, às organizações, aos participantes e a toda a comunidade local.

Em qualquer tipo de evento "circular" é fundamental a sensibilização dos comerciantes que vendem os seus artigos no local e que são responsáveis pela produção de grandes quantidades de resíduos.

A estratégia de comunicação durante este tipo de eventos passa pela disponibilização de material de sensibilização a ser distribuído junto dos promotores de eventos na área de abrangência da Residuos do Nordeste.

Igualmente importante se torna a sensibilização do público que frequenta o evento.

Evento “ Circular”

Feiras e Concertos ao ar livre

Ação dirigida aos cidadãos que frequentam os eventos públicos traduz-se em materiais que informem os cidadãos da existência de equipamentos para a separação seletiva e que motivem a sua correta utilização:

- Autocolantes para os contentores de recolha seletiva de resíduos recicláveis;
- Presença do ecocentro móvel;
- Teatro de rua e/ou exposição/concurso de fotografia;
- Monitores com mochila de recolha de resíduos recicláveis e distribuição de folhetos.

Ação dirigida aos comerciantes que desenvolvem a sua atividade nos referidos eventos, nomeadamente:

- Sensibilização aos Comerciantes com distribuição de sacos;
- Folhetos Separar e Valorizar Vai do Começar;
- Reforço da Sensibilização aos Comerciantes;
- Através de uma abordagem muito direta e simples, os monitores explicarão aos comerciantes a importância da separação dos resíduos produzidos. Paralelamente entregarão os sacos para a separação seletiva e um folheto com as regras de separação.

Evento “ Circular”

Caminhadas e Eventos Desportivos

Estes eventos normalmente espalham resíduos por todo o percurso.

A ação dirige-se ao público e aos participantes de forma a disponibilizar locais de recolha e sensibilizar para a correta separação.

Será analisado, caso a caso, a presença de monitores ao longo do percurso, necessidade de ecopontos e da respetiva sinalética.

Ação de sensibilização nas praias fluviais

As ações têm como principal objetivo sensibilizar a população a manter a praia limpa e zelar pelo respeito dos espaços públicos, informando que existem ecopontos onde podem fazer a separação de resíduos.

Com esta esta ação está prevista entrega de material de sensibilização, nomeadamente: Cinzeiros de praia, folhetos e trios de separação seletiva.

Compostagem

Compostagem doméstica

Compostagem comunitária

Com o objetivo de desenvolver ações de promoção de compostagem doméstica e comunitária a Resíduos do Nordeste, desenvolve ações de sensibilização nesse sentido, acompanhando e monitorizando os resultados.

Perante manifestação de interesse serão entregues os meios para permitir a realização de compostagem, de acordo com as quantidades definidas para cada Município da área de abrangência da Resíduos do Nordeste.

Ação "Pense Verde"

Esta campanha de comunicação pretende contribuir para o aumento da participação da população no processo de reciclagem, com especial enfoque nas embalagens de vidro e, por outro lado, tem uma forte componente social. Pretende-se atingir com esta ação os seguintes objetivos:

- Aumentar as retomas de vidro na área de intervenção da Resíduos do Nordeste;
- Ser uma causa transversal à sociedade;
- Aliar a reciclagem ao apoio social.

POR CADA TONELADA DE VIDRO ENTREGUE PARA RECICLAGEM EM 2023 e 2024

A RESÍDUOS DO NORDESTE VAI CONTRIBUIR COM 1€ POR TONELADA PARA UMA INSTITUIÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL

PARTICIPE!

O AMBIENTE AGRADECE!

APOIO:

sociedade pontoverde

Concurso Urban Waste Art

A ação consiste em reutilizar e/ou reparar bens e materiais e transforma-los em obras de arte originais (ver anexo I - Regulamento).

Objetivos:

- Aumentar a utilidade dos produtos e bens, através da reutilização;
- Prolongar a vida útil dos produtos e bens através da reparação;
- Dar a conhecer os princípios da Economia Circular;
- Incentivar a prevenção da produção de resíduos urbanos;
- Valorizar o trabalho desenvolvido pelas Escolas ou outras Instituições;
- Fortalecer a comunicação entre a Resíduos do Nordeste e a Comunidade.

Inscrição: Ficha de Inscrição -'' (google.com)

Ações para a comunidade escolar

Ações nas escolas

A camada mais jovem da população é especialmente permeável à integração de novas práticas e ao desenvolvimento de ações de sensibilização e mobilização, qualidades determinantes para o concretizar da resposta efetiva da população face aos desafios lançados. Este público alvo é conhecido pelo modo vincado como defende aquilo em que acredita. Quando devidamente motivados, crianças e jovens tornam-se verdadeiros defensores de todo o tipo de causas.

Por outro lado, a integração da sensibilização aos professores e assistentes operacionais é o complemento para se passar da teoria à ação no seio escolar, motivando os comportamentos corretos no que toca aos resíduos produzidos nos estabelecimentos de ensino, colocando à disposição de toda a comunidade educativa os meios para os concretizarem.

Sob o mote **"Vamos aprender a melhorar o futuro"** as escolas vão ter a possibilidade de se inscreverem no concurso.

Serão eleitas as três escolas com melhor avaliação, as que mais contribuíram para uma gestão de economia circular e boas práticas ambientais (ver Anexo II – Regulamento).

INSCRIÇÃO

Ficha de Inscrição - "VAMOS APRENDER A MELHORAR O FUTURO"

Ações nas escolas

As ações de sensibilização a realizar pretendem ser explícitas em relação aos objetivos propostos:

- Ensinar a separar, evitando dúvidas na hora de utilizar o ecoponto;
- Dar a conhecer as vantagens da reciclagem e comparar com os malefícios da não valorização dos resíduos de embalagem para o ambiente e para a qualidade de vida de cada um;
- Identificar o processo desde a compra/utilização de uma embalagem até ao seu descarte, via separação seletiva;
- Demonstrar a quantidade de resíduos produzidos no dia-a-dia, sugerindo práticas para a sua prevenção e reutilização.

O jogo surge como um precioso auxiliar no processo de sensibilização, motivando os alunos para a aprendizagem.

A aplicação de jogos como instrumento de ensino ou de consolidação de aprendizagens, nas camadas mais jovens, é reconhecidamente um fator de sucesso. Deste modo propõem-se até à faixa correspondente ao 3º ciclo utilizar esta metodologia e para o secundário, professores, assistentes técnicos/operacionais e comunidade escolar em geral a apresentação temática seguida de debate.

Ações nas escolas

Pré-escolar

A ação consiste num jogo em que, após uma breve explicação, se divide os alunos em dois grupos, cada elemento do grupo, à sua vez, escolherá um resíduo e colocará no ecoponto, em tempo cronometrado, ganhando pontos à medida que acerta.

1º Ciclo

Jogo da glória em lona (4/3 m) a colocar no chão, de preferência em superfície lisa. Durante o jogo os participantes lançam o dado e respondem a perguntas relacionadas com a temática ambiental.

Ações nas escolas

2º Ciclo

A mecânica do jogo implica a resposta a questões direcionadas individualmente a cada aluno e o seu envolvimento mais direto no jogo através de componente física de equilíbrio.

O jogo dispõe de 76 questões de escolha múltipla, divididas por 4 temas:

- Prevenção da produção de resíduos
- Separação seletiva de embalagens
- Vantagens da reciclagem
- Política dos 3R

3º Ciclo

Esta faixa etária dos alunos é provavelmente a que está mais sensibilizada para a temática. Este jogo é desenvolvido com o objetivo de estimular a participação e promover a capacidade de reflexão para o tema da separação seletiva. Ao usar equipamentos eletrónicos e sons a aprendizagem torna-se muito mais aliciante e interativa promovendo em simultâneo a capacidade de reflexão.

A mecânica do jogo implica a resposta a questões direcionadas às equipas, que terão ao seu dispor um botão *buzzer* para indicar que querem responder.

O jogo reflete-se assim, numa ferramenta educacional, capaz de estimular a participação em equipa.

Ações nas escolas

Do Pré-escolar ao 3º Ciclo

Com o espírito inovador, que caracteriza a Resíduos do Nordeste, propõem-se uma atividade de cinema imersivo móvel 360º, destinado a alunos desde o pré-escolar ao 3ºciclo.

As temáticas a abordar são variadas e serão uma mais valia para uma aprendizagem facilitada pelos meios áudio visuais.

A projeção é realizada em cúpulas insufláveis, que se deslocam a todos os locais e entidades que queiram realizar a experiência única que o cinema imersivo proporciona.

Ações nas escolas

Professores, Assistentes técnicos/operacionais e Alunos do Secundário

Pretende-se com esta dinâmica de 45 minutos, promover uma ação de cariz educativo, para professores e assistentes técnicos/operacionais, no âmbito da temática separação seletiva de resíduos.

Nesta perspetiva, reconhece-se a importância da aproximação às escolas e em particular ao referido público-alvo, através da articulação e desenvolvimento de ações, no âmbito da exploração da temática, baseada no que se chama a pedagogia do exemplo e da responsabilidade.

Completar-se-á com uma "exposição", com *roll ups* e visualização de um filme com óculos 3D.

Os professores ou os responsáveis pelos agrupamentos, poderão solicitar o apoio de tutoriais ou material de apoio/sensibilização.
Poderá ainda ser disponibilizada, a presença nas salas de aula de monitores ou técnicos capacitados que procederão ao apoio da divulgação da temática.

Ações nas escolas

VAMOS REINVENTAR O FUTURO

PACTO PORTUGUÊS PARA OS PLÁSTICOS

Um programa de sensibilização e educação ambiental, que tem como missão promover hábitos de consumo mais sustentáveis, sensibilizando os mais pequenos para a redução de embalagens e materiais descartáveis, assim como para o aumento da utilização de materiais reutilizáveis, sempre que possível.

INFORMAÇÃO DISPONÍVEL

www.reinventarofuturo.pactoplasticos.pt

“Vamos aprender a Melhorar o Futuro”

O concurso “vamos aprender a melhorar o futuro”, destina-se a reconhecer e distinguir o contributo da comunidade escolar na gestão ambiental da escola, e ainda a participação em projetos de índole ambiental promovidos quer por entidades públicas ou privadas, bem como, trabalhos e iniciativas das próprias escolas. Esta ação consiste numa ferramenta de informação sobre a partilha, reparação, prolongamento da vida útil, reutilização e otimização dos recursos, fazendo circular os materiais no maior nível e utilidade, o maior tempo possível, através de trabalhos, exposições e projetos, estimulando a criatividade.

As escolas que queiram participar, não apenas, numa ação isolada à sua escolha mas, no concurso “Vamos aprender a melhorar o futuro” deve inscrever-se no formulário **:** **Ficha de Inscrição - “VAMOS APRENDER A MELHORAR O FUTURO”** ou através do envio da ficha de inscrição presente no regulamento anexo a este documento, para o seguinte endereço de e-mail: **geral@residuosdonordeste.pt**

Serão atribuídos 3 prémios, entregues num evento público (ver Anexo II – Regulamento).

Informações Úteis

1. Existe um número máximo de participantes por atividade, a confirmar após inscrição;

2. As inscrições/marcações deverão ser efetuadas via e-mail com uma antecedência mínima de 5 dias úteis;

3. A realização das atividades no exterior estarão condicionadas a condições climatéricas favoráveis e condições de segurança e saúde.

Resíduos do Nordeste

empresa intermunicipal

Resíduos do Nordeste, EIM, S.A.

Rua Fundação Calouste Gulbenkian

5370-340 Mirandela

Tel.: 278 201 570

E-mail: geral@residuosdonordeste.pt

www.residuosdonordeste.pt

Anexo I

Anexo I

Proposta de ação PSA 2024:

Urban Waste Art

Objetivos:

- Aumentar a utilidade dos produtos e bens, através da reutilização;
- Prolongar a vida útil dos produtos e bens através da reparação;
- Dar a conhecer os princípios da Economia Circular;
- Incentivar a prevenção da produção de resíduos urbanos;
- Valorizar o trabalho desenvolvido pelas Escolas ou Instituições equivalentes;
- Fortalecer a comunicação entre a Resíduos do Nordeste e a Comunidade.

Ação:

- A ação consiste em reutilizar e/ou reparar bens e materiais e transforma-los em obras de arte originais;
- A Resíduos do Nordeste, EIM, S.A. fornece todo o material necessário para a elaboração dos trabalhos de arte (disponível nos seus Ecocentros);
- Os trabalhos devem ter a identidade da região;
- Inauguração da Exposição *"**Urban Waste Art**";*
- As obras de arte serão expostas em locais públicos a designar pelos municípios da sua área de intervenção;
- As ações constituirão uma exposição permanente da Resíduos do Nordeste, como um exemplo prático do *slogan* **"Reutilizar é sempre melhor solução",** ou seja, evitar a produção de resíduos traduz-se em ganhos ambientais e económicos.

Fluxos principais estratégicos

Os fluxos estratégicos são fluxos de materiais ou resíduos que se consideram estratégicos e sobre os quais se vai promover ações de prevenção. É sobre estes fluxos onde as mudanças de comportamento produzirão um efeito importante em termos de prevenção de resíduos.

Nesta atividade serão utilizados três dos fluxos principais:

- Papel/cartão;
- Vidro;
- Embalagens plásticas de utilização única
- Reutilização e reparação dos produtos para alargar a sua vida útil (exemplos, mobiliário, Equipamentos Elétricos e Eletrónicos fora de uso).

Destinatários: Instituições de Ensino ou equivalente.

Realização

- A candidatura deve ser formalizada até ao dia 15 de dezembro de 2023.
- Este Concurso é uma realização da empresa Resíduos do Nordeste. E tem início dia 2 de janeiro de 2024 e termina dia 14 de junho de 2024.
- A ação será divulgada nos agrupamentos/Escolas, ou equivalente dos 13 concelhos da área de intervenção da Resíduos do Nordeste;

Prémios:

- Material para a escola no valor de 500 euros para implementação de soluções alternativas (embalagens reutilizáveis) às embalagens plásticas de utilização única, ou descartável;
- Material para a escola no valor de 200 euros para implementação de soluções alternativas (embalagens reutilizáveis) às embalagens plásticas de utilização única, ou descartável;
- Diploma de mérito a todos os participantes.

Inscrição: Ficha de Inscrição -'' (google.com)

Anexo II

ANEXO II

REGULAMENTO “VAMOS APRENDER A MELHORAR O FUTURO”

DISPOSIÇÕES GERAIS

O Concurso “VAMOS APRENDER A MELHORAR O FUTURO”, destina-se a reconhecer e distinguir o contributo da comunidade Escolar na gestão ambiental da Escola, e ainda a participação em projetos de índole ambiental promovidos quer por entidades públicas ou privadas, bem como, trabalhos e iniciativas das próprias Escolas.
Esta ação consiste numa ferramenta de informação sobre a partilha, reparação, prolongamento da vida útil, reutilização e otimização dos recursos, fazendo circular os materiais no maior nível e utilidade o maior tempo possível, através de trabalhos, exposições e projetos, estimulando a criatividade.

O concurso orienta para a prática de resultados circulares, potenciando a reutilização, a reparação e consequentemente, prevenindo a produção de resíduos urbanos.
Neste sentido, pretende-se premiar as escolas que desenvolvem esforços no aumento da vida útil dos bens, procuram serviços em prol de produtos, e implementam processos com recursos renováveis ou que apresentam melhor desempenho ambiental.
A prevenção da produção de resíduos e a separação seletiva como segunda alternativa, na Escola, contribuem para a diminuição das emissões de gases efeito de estufa, diminuição da perigosidade dos resíduos.
A inscrição neste concurso não obriga a participação em todas as atividades definidas no artigo 2.º.

No âmbito da gestão de resíduos importa referir que as atividades devem seguir a ordem de prioridades da hierarquia de gestão de resíduos.

Artigo 1º

(Objeto)

Este concurso tem como objetivos:

- Integrar os concursos de sensibilização já existentes numa ação integrada;
- Facilitar a comunicação entre as Escolas e a Resíduos do Nordeste, EIM, S.A. (adiante designada por Resíduos do Nordeste);
- Dar continuidade à gestão ambiental já implementada nas Escolas que participam no Plano de Sensibilização Ambiental;
- Prevenir a produção de resíduos urbanos, através ações de redução e reutilização;
- Promover a gestão de resíduos urbanos, separação seletiva, e dos fluxos pilhas, lâmpadas e óleos alimentares usados (OAU) produzidos nas Escolas;
- Desenvolver ações de promoção da compostagem doméstica;
- Promover a produção de composto de qualidade para os jardins/hortas das Escolas;
- Consciencializar os jovens para a importância da recolha seletiva de resíduos;
- Evitar a deposição dos resíduos recicláveis nos contentores de resíduos indiferenciados;
- Apoiar no desenvolvimento e implementação de medidas de racionalização de recursos (eletricidade, água, combustível) na Escola;
- Reduzir os custos diretos das Escolas resultantes do desperdício de recursos, como a água e a energia;
- Diminuir o aparecimento de resíduos recicláveis na Unidade de Tratamento Mecânico e Biológico;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância das boas práticas ambientais nas Escolas;
- Encorajar ações e reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas na melhoria do seu desempenho ambiental e sensibilização da comunidade.
- Cumprir as metas definidas no âmbito da preparação para a reutilização e reciclagem, retomas de recolha seletiva definidas para este Sistema e desvio de biorresíduos de aterro.

Artigo 2º

(Âmbito)

O mote do Concurso é “VAMOS APRENDER A MELHORAR O FUTURO”.

Atividades que o concurso integra:

1- Gestão dos resíduos produzidos nas Escolas, nomeadamente:

I. Separação seletiva de embalagens;
II. Separação seletiva de óleo alimentar usado;
III. Separação seletiva de pilhas e lâmpadas.

2- Prevenção da Produção de Resíduos:

I. **Reduzir** significa utilizar menos recursos, em primeiro lugar. Inclui prevenção rigorosa, bem como redução na fonte. A redução de resíduos pode ser definida como toda a gama de medidas e ações tomadas antes de uma substância, material ou produto se tornar resíduo.

Exemplos de ações de redução:

- Escolher sacos reutilizáveis;
- Colocar o autocolante "Publicidade não solicitada" na sua caixa de correio;
- Evitar o desperdício de alimentos;
- Comprar a granel ou em embalagens de tamanho grande;
- Beber água da torneira;
- Limitar o uso da impressora;
- Restringir o uso da impressora;
- Começar a fazer compostagem doméstica;
- Doar roupas usadas;
- Emprestar ou alugar ferramentas;
- Reparar bens e equipamentos.
- Oferecer experiências em vez de bens materiais;
- Consumir serviços em vez de produtos.

II. **Reutilizar:** significa a recuperação e reutilização de produtos ou seus componentes. Isto inclui tanto a preparação para a reutilização e reaproveitamento. Reutilização, qualquer operação mediante a qual produtos ou componentes que não sejam resíduos são utilizados novamente para o mesmo fim para que foram concebidos.

Exemplos de ações de reutilização:

- Recolher para reutilizar: Organize uma recolha de roupas, livros, ferramentas, móveis, eletrodomésticos ou outros itens para doá-los a empresas sociais, escolas ou organizações de reutilização eventos de troca;
- Mercados de segunda mão;
- Oficinas criativas de reutilização / exposições / desfiles de moda / workshops / eventos / feiras;

- **Reutilização** no escritório: Ao eliminar os arquivos, deve recuperar pastas, ficheiros, papel impresso só numa página e outros itens que podem ser reutilizados ou doados para escolas, empresas ou organizações sociais de reutilização.

3 - Medidas implementadas no âmbito do consumo racional de energia e água

I. Utilização racional de água

Exemplos:

– Torneiras / duche de baixo consumo;

– WC de baixo consumo;

– Recuperação das águas pluviais.

II. Aquecimento e de água quente sanitária:

Exemplos:

– Pequena cogeração;

– Coletor solar térmico;

– Caldeira a biomassa.

III. Utilização racional de energia

– Utilização de lâmpadas de baixo consumo (Led);

– Espaços com janelas amplas para aproveitamento da luz natural;

– Melhoria dos isolamentos térmicos: Janelas com vidro duplo para minimização das perdas de energia.

IV. Produção de eletricidade

Exemplos:

– Fotovoltaico;

– Eólico;

– Equipamento para limitação da potência;

4 - Envolvimento com a comunidade:

i. Participação em concursos/projetos promovidos por entidades públicas e privadas;

5 - Trabalhos e estudos realizados

Trabalhos e estudos realizados sobre a temática ambiental, com destaque para a gestão de resíduos:

- Exposição ou *stand* de informação sobre o impacto ambiental, social e económico de resíduos, nomeadamente sobre a incineração e o aterro sanitário, e da necessidade de recolha seletiva e reciclagem;
- Elaboração, ou solicitação de guias com linguagem acessível, sobre a gestão de resíduos e distribuição às famílias;
- Separação de resíduos no trabalho, nas Escolas, nos espaços públicos (apoiada por ecopontos);
- Seleção de filmes de sensibilização sobre resíduos e a escassez de recursos, seguidos por uma discussão e dicas concretas diárias para o público;
- Visitas às instalações de tratamento de resíduos com acompanhamento técnico;
- Competição filme em despertar consciências para a necessidade de triagem e reciclagem de resíduos;
- Oficina de reciclagem / concursos.

Artigo 3º

(Realização)

1. A candidatura deve ser formalizada até ao dia 31 de dezembro de 2023.
2. Este Concurso é da responsabilidade da empresa Resíduos do Nordeste e tem início dia 2 de janeiro de 2024 e termina dia 31 de maio de 2024.
3. A ação será divulgada nos agrupamentos/Escolas, ou equivalente dos 13 concelhos da área de intervenção da Resíduos do Nordeste;
4. Após receção das inscrições será disponibilizado todo o apoio técnico e os equipamentos necessários para implementar as ações.
5. As ações preconizadas pelas Escolas serão avaliadas de acordo com os critérios de avaliação apresentados no presente Regulamento;
6. As pilhas, lâmpadas e os OAU serão recolhidos pela Resíduos do Nordeste, sempre que a Escola solicite a recolha (geral@residuosdonordeste.pt) ;
7. Realização de Sessões de esclarecimento.

Artigo 4º

(Acompanhamento)

A Resíduos do Nordeste disponibiliza todo o apoio técnico e os equipamentos necessários à dinamização das atividades nas Escolas.

4.1. Recolha Seletiva

Equipamento necessário: contentores adequados para a separação seletiva.

A recolha seletiva é da responsabilidade da Resíduos do Nordeste;

Quando o contentor estiver cheio, as Escolas devem informar a Resíduos do Nordeste;

A Resíduos do Nordeste, após a recolha informará a escola das quantidades recolhidas, por fluxo de material.

4.2. Recolha Seletiva de pilhas e lâmpadas

Equipamento necessário: contentores /pilhão adequado para a recolha de pilhas e contentor para lâmpadas.

A recolha das pilhas e lâmpadas é da responsabilidade da Resíduos do Nordeste;

Quando os contentores estiverem cheios, as Escolas devem informar a Resíduos do Nordeste;

Por cada entrega de material, a Escola deve preencher o formulário do Anexo B, sendo posteriormente informada pela Resíduos do Nordeste da quantidade entregue (kg).

4.3. Recolha Seletiva de OAU

Equipamento necessário: contentor/oleão adequado para a recolha seletiva de OAU.

Quando o contentor estiver cheio, as Escolas devem informar a Resíduos do Nordeste.

Por cada entrega de OAU a Escola deve preencher o formulário do Anexo B, sendo posteriormente informada pela Resíduos do Nordeste da quantidade entregue (kg/L).

4.4. Compostagem Doméstica

Equipamento necessário: compostor doméstico.

Serão feitas visitas de acompanhamento, que servirão para dar formação aos responsáveis pela compostagem na Escola, para a correção de problemas no decorrer do processo, para a melhoria das práticas da compostagem e para a verificação do estado de conservação do compostor de acordo com o Anexo C. As visitas serão feitas após um mês de iniciarem o processo de compostagem.

Artigo 5º

(Divulgação de resultados)

Os resultados serão divulgados até 30 dias após o encerramento do concurso.

Artigo 6º

(Organização)

A organização e avaliação do Concurso são da responsabilidade da empresa Resíduos do Nordeste.

Artigo 7º

(Participantes)

Poderão concorrer instituições de ensino públicas e privadas do ensino pré-escolar, do 1º, 2º, 3º ciclo e Secundário, na área geográfica dos concelhos de Alfândega da Fé, Bragança, Carrazeda de Ansiães, Freixo de

Espada à Cinta, Macedo de Cavaleiros, Miranda do Douro, Mirandela, Mogadouro, Torre de Moncorvo, Vila Flor, Vila Nova de Foz Côa, Vimioso e Vinhais.

Artigo 8º

(Processo de Candidatura)

As escolas terão de formalizar a sua candidatura através do preenchimento eletrónico no site da Resíduos do Nordeste, Ficha de Inscrição - “VAMOS APRENDER A MELHORAR O FUTURO” ou através do envio da ficha de inscrição presente neste regulamento para o seguinte endereço de e-mail: geral@residuosdonordeste.pt.

A participação neste concurso não obriga a implementação de todas as atividades apresentadas no artigo 2.º do presente regulamento.

A candidatura deve apresentar os dados constantes na ficha de inscrição.

Artigo 9º

(Avaliação e seleção)

1. As Escolas vencedoras serão aquelas que apresentem maior desempenho ambiental, e que obtiverem melhores resultados no âmbito das atividades apresentadas no artigo 2º do presente regulamento.
2. A avaliação corresponde à média das pontuações parciais obtidas para cada atividade.
3. A quantificação dos OAU e da recolha seletiva de pilhas e lâmpadas será feita com base no Anexo B do presente Regulamento;
4. A avaliação da atividade de compostagem doméstica será efetuada com base na ficha do Anexo C do presente Regulamento;
5. A avaliação das atividades no âmbito do consumo racional de água e energia, o envolvimento com a comunidade Escolar e os trabalhos e projetos realizados no âmbito da gestão de resíduos serão avaliados de acordo com o Anexo D;
6. A empresa Resíduos do Nordeste, com o representante de cada escola, visitará todas as escolas que aderirem ao presente Concurso, para poder observar e avaliar os trabalhos desenvolvidos.
7. A fórmula de cálculo parcial:

$$\left(\frac{\sum Mau}{\sum \text{Respostas Aplicáveis}}\right)\times 0+\left(\frac{\sum Insuf.}{\sum \text{Respostas Aplicáveis}}\right)\times 0{,}33+\left(\frac{\sum Bom}{\sum \text{Respostas Aplicáveis}}\right)\times 0{,}66+\left(\frac{\sum M.Bom}{\sum \text{Respostas Aplicáveis}}\right)\times 100$$

8. A fórmula beneficiará o maior número de atividades inscritas através dos seguintes coeficientes de majoração:
    a. 1 Atividade = *0.2
    b. 2 Atividades = *0.4

c. 3-4 Atividades =* 0.5

d. >4 Atividades = *0.6

9. **Fórmula de cálculo final**: Média das pontuações parciais.
10. O resultado final corresponde à média dos valores obtidos para as atividades em que a Escola participou.
11. A não participação em alguma atividade, na avaliação corresponde a não aplicável.

Artigo 10º

(Júri de avaliação)

O júri de avaliação é constituído pelos seguintes elementos da Resíduos do Nordeste:

- Diretor Geral;
- Dois Técnicos do Departamento Ambiente Qualidade e Segurança.

Artigo 11º

(Prémios)

1. A cada escola vencedora será concedido um diploma que simboliza o apreço da Resíduos do Nordeste, e distingue o mérito de cada escola.

2. Os prémios a atribuir serão os seguintes:

- **1º Prémio:** 1 computador portátil;
- **2º Prémio:** 1 tablet;
- **3º Prémio**: 1 bicicleta, capacete e joelheiras.

3. As Escolas comprometem-se a utilizar os prémios para a sensibilização e educação ambiental dos alunos, concretização da ordem de prioridades da hierarquia de gestão de resíduos.

Resíduos do Nordeste, EIM, S.A., 15 novembro 2023.

O Diretor-Geral

(Paulo Praça)

ANEXO A

Ficha de Inscrição
"VAMOS APRENDER A MELHORAR O FUTURO"

Os campos para assinalar as atividades são de preenchimento automático. Clique 2 vezes, para assinalar a opção "marcado".

Nome da Escola ou Agrupamento*:

Representante da escola*:

Número de alunos inscritos*:

Ações em que pretendem inscrever-se*:

1. Atividades no âmbito da gestão de Resíduos

1. 1. Separação seletiva de óleo alimentar usado	☐
1.2. Separação seletiva de embalagens: papel, plástico/metal e vidro	☐
1.3. Separação seletiva de pilhas e lâmpadas	☐

2. Atividades no âmbito da prevenção de resíduos:

2.1 Compostagem doméstica	☐
2.2 Reutilização	☐
2.3 Redução	☐
3. Consumo racional de energia e água	☐
4. Envolvimento com a comunidade	☐
5. Trabalhos e estudos no âmbito da gestão de resíduos	☐

Morada*:

Contato do (a) representante da escola*:

Telefone/Telemóvel*:

Endereço de correio eletrónico*:

Os campos assinalados com * são de preenchimento obrigatório.

O preenchimento desta ficha não dispensa a leitura do Regulamento do presente Concurso.

ANEXO B

1.1 - Recolha de Óleos Alimentares Usados nas Escolas

1.2 - Recolha Seletiva de Embalagens

1.3 - Recolha Seletiva de Pilhas e Lâmpadas

Escola: **Agrupamento:**
Data da entrega: **___/___/_____** **Material recolhido:**

A Preencher pela RESÍDUOS DO NORDESTE para posterior comunicação à Escola. **PESAGEM: _____ kg/L.** **Data: ____/_____/_____.**

DATA: ___/___/_____

O REPRESENTANTE DA ESCOLA,

_____

O REPRESENTANTE DA RESÍDUOS DO NORDESTE, EIM, S.A.,

_____

ANEXO C

2.1 - Avaliação da atividade Compostagem Doméstica

	NA	M	I	B	MB
Avaliação do desempenho					
Interesse demonstrado por toda a comunidade escolar					
Colaboração dos Responsáveis					
Aplicabilidade de técnicas de compostagem no concurso					
Obtenção de composto					
Aplicação do composto nos jardins/hortas da escola					
Capacidade de resolução dos problemas					
Qualidade do Composto					
Cor					
Cheiro					
Textura					
Granulometria					
Produtividade do solo onde foi aplicado					
Estado de conservação do compostor					
Pontuação Total $\left(\frac{\sum Mau}{\sum \text{Respostas Aplicáveis}}\right)\times 0+\left(\frac{\sum Insuf.}{\sum \text{Respostas Aplicáveis}}\right)\times 0{,}33+\left(\frac{\sum Bom}{\sum \text{Respostas Aplicáveis}}\right)\times 0{,}66+\left(\frac{\sum M.Bom}{\sum \text{Respostas Aplicáveis}}\right)\times 100$					

Classificação:
NA – Não aplicável; **M** – Mau; **I** – Insuficiente; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom

Observações

Data de avaliação:
Nome do técnico:

ANEXO D

Avaliação das atividades 2.2; 2.3, 3, 4 e 5

constantes na Ficha de Inscrição

	NA	M	I	B	MB
Avaliação de desempenho					
Interesse demonstrado por toda a comunidade escolar					
Colaboração da Comissão Escolar					
Trabalhos e estudos realizados no âmbito da gestão de resíduos					
Eficácia das ações realizadas					
Envolvimento ou elaboração de projetos e atividades de índole ambiental					
Algumas medidas de eficiência ambiental					
Existência de medidas de utilização racional de água					
Utilização de Equipamentos de iluminação eficientes					
Utilização de energias renováveis para aquecimento de água e produção de eletricidade					
Pontuação Total $\left(\frac{\sum Mau}{\sum Respostas\ Aplicáveis}\right)\times 0+\left(\frac{\sum Insuf.}{\sum Respostas\ Aplicáveis}\right)\times 0{,}33+\left(\frac{\sum Bom}{\sum Respostas\ Aplicáveis}\right)\times 0{,}66+\left(\frac{\sum M.Bom}{\sum Respostas\ Aplicáveis}\right)\times 100$					

Classificação:
NA – Não aplicável**; M** – Mau; **I** – Insuficiente; **B** – Bom; **MB** – Muito Bom

Observações

Sugestões