

# Orçamento Participativo da Resíduos do Nordeste, EIM. S.A. (2022)

## “Transição Digital”

Apresentação de Candidatura



**Janeiro de 2023**

---

**Identificação da entidade**

Agrupamento de Escolas de Vila Flor

**NIF**

600075699

**Endereço**

Escola Básica e Secundária de Vila Flor

Estrada Nacional 215

**Código Postal**

5360-319

**Concelho**

Vila Flor

**Telefone**

278518200

**Email geral da Escola**

agrupamentovf@gmail.com

**Website oficial da Escola**

escolasvilaflor.net

**Natureza jurídica**

Organismo da Administração Pública.

Entidade abrangida pela legislação nacional relativa à contratação pública, nos termos definidos no Código dos Contratos Públicos publicado em ANEXO ao DL 18/2008 de 29 de janeiro.

Entidade isenta de IVA

**Identificação do Diretor**

**Nome:** Fernando Filipe de Almeida

**Email:** fernando.almeida@escolasvilaflor.net

**Contacto telefónico:** 963096299

**Órgão que apresenta a candidatura**

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Grupo 520 – Biologia - Geologia

## Identificação do Coordenador do Departamento

### PROFESSOR:

Nome: João Carlos Alves Valério

Email: joao.valerio@escolasvilaflor.net

Contacto telefónico: 919366993

Código do grupo de recrutamento: 520

## Memória descritiva

A presente candidatura assenta no tema **“CONSTRUIR UMA ESCOLA PARA O FUTURO!”**, também comum ao Projeto Educativo, e pretende contribuir para a construção de uma escola inovadora, criar um lugar de aprendizagem onde sejam facultados os meios para construir o conhecimento, interiorizar as atitudes e valores universais e adquirir competências, formando cidadãos críticos, conscientes, participativos, capazes de interagir e intervir na realidade e responder às necessidades emergentes da sociedade.

Pretende-se facultar ferramentas diversificadas que potenciem as capacidades intelectuais, físicas, artísticas e humanas dos alunos e trabalhamos para sermos uma instituição inclusiva e de referência, pela qualidade das práticas educativas centradas nos alunos e que atendem aos interesses, às necessidades e aos ritmos individuais de aprendizagem de cada um, valorizando o envolvimento das suas famílias e o crescimento contínuo de todos os envolvidos.

Cada jovem tem direito a desenvolver-se como pessoa, ser humano e ser social. Por isso, olhamos para o aluno como um todo, com a sua personalidade, o seu percurso, o seu contexto, as suas aspirações, e não apenas como depositário de conhecimento ou futuro profissional.

Promovemos valores como a justiça social, a igualdade, a coragem e a solidariedade, favorecendo a cooperação em detrimento da competição. Defendemos o direito à privacidade de todos os alunos, trabalhadores, encarregados de educação, empregadores e demais entidades singulares que se relacionam com a escola. Desenvolvemos o espírito de iniciativa dos alunos enquanto construtores sociais do seu percurso de vida, em que se inscreve uma postura ativa de defesa dos seus direitos e garantias.

Uma escola de qualidade tem sido sempre o nosso objetivo, destacamos pois como pontos fortes do agrupamento, no âmbito da *Educação e Sensibilização Ambiental*, a atribuição do selo EQAVET (acrónimo de *European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*, em português Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional) a distinção no programa educativo internacional promovido pela Fundação para a Educação Ambiental (*Foundation for Environmental Education - FEE*) com a atribuição da bandeira verde a participação, entre outros, no projeto Junto à Terra – Tua numa parceria com a EDP na estratégia para mitigar os impactes na biodiversidade, decorrente do aproveitamento Hidroelétrico de Foz Tua e o agrupamento viu ainda recentemente aprovada e financiada a sua candidatura ao

programa *Impulso Jovem Steam* passando a integrar a rede nacional de escolas com clubes Ciência Viva.

A partir da missão e da visão salientamos, do Projeto Educativo, os seguintes objetivos:

- Despertar nos alunos a curiosidade e o gosto pelo saber, pelo saber fazer e saber estar conferindo um carácter lúdico às aprendizagens, utilizando o reforço positivo e proporcionando-lhes situações e locais diversificados de observação, experimentação e realização de tarefas, dentro e fora da sala de aula;
- Melhorar e promover a educação ambiental;
- Promover o recurso às Tecnologias de Informação e Comunicação;
- Desenvolver práticas que promovam uma educação inclusiva;
- Valorizar a dimensão lúdica no desenvolvimento das atividades a desenvolver;
- Promover o sucesso e prevenir o abandono escolar dos alunos e desenvolver a qualidade do serviço público de educação, em geral, e das aprendizagens e dos resultados escolares, em particular;
- Promover a equidade social, criando condições para a concretização da igualdade de oportunidades para todos;
- Incentivar os alunos a desenvolver atitudes positivas de género, raciais e culturais;
- Desenvolver competências científicas nos alunos, proporcionando experiências diversificadas de aprendizagem;
- Proporcionar melhores aprendizagens através do uso de novas tecnologias e de um ensino inovador.

## **Descrição do espaço de instalação dos equipamentos**

A descrição do espaço de instalação dos equipamentos que constam da candidatura, tem duas partes distintas, uma morfológica outra funcional.

### **Descrição Morfológica:**

Localizados no 1.º andar do bloco A da Escola Básica e Secundária de Vila Flor, os LB1 e LB2 são duas salas/laboratório (80 m<sup>2</sup>) interligadas por um gabinete de trabalho e preparação de atividades (20 m<sup>2</sup>)

### **Descrição Funcional:**

O espaço de instalação dispõe, de duas salas o que permite em atividades simultâneas mais de 40 alunos. Está ainda equipado com tomadas de água, computadores com ligação à internet, projetor multimédia, smart tv, dois quadros branco um de giz e um de corticite, aquecimento, e excelentes condições de luminosidade natural.

A funcionalidade é aumentada devido ao gabinete de apoio que pode ter diferentes papéis, desde sala de armazenamento e preparação de materiais, gabinete de reuniões até sala de atividades diversas e complementares a outras a decorrer no espaço principal. Estas estão também equipadas com internet e dispõem também de água em bancadas.

Este gabinete serve o Clube de Ciência Viva, o Jat\_Tua, o Eco-Escolas sendo ainda utilizado na preparação de atividades de ciência abertas às escolas do primeiro ciclo e jardins de infância. (Estas atividades implicam não só equipamentos informáticos fixos como um PC portátil que possibilita uma maior eficiência e ganhos de produtividade, nomeadamente na deslocação de meios humanos e materiais entre escolas)

Este espaço tem contíguos, espaço de casa de banho, sala de apoio de pessoal não docente e o Laboratório de Física e Química com sala de apoio, o que permite duplicar a capacidade de alunos envolvidos numa mesma atividade.

A sua localização e plano de segurança (extintores, mantas de incêndio, saídas de emergência e sinalética de emergência) respeita integralmente as normas em vigor.

A escolha do espaço a afetar aos equipamentos teve como critério a proximidade a variadas estruturas (Laboratórios, Biblioteca, Sala de Música, Sala Digital, Gabinete de apoio ao pessoal não docente, etc.) de modo a implementar o modelo **STEAM** integrando conhecimentos de várias áreas.

### **Estratégias de articulação entre as várias escolas da mesma unidade orgânica ou outras unidades orgânicas escolares e demais parcerias**

O Agrupamento articula, entre a escola sede, as escolas do primeiro ciclo de escolaridade e os jardins-de-infância, as várias atividades do Plano Anual de Atividades. Sendo assim, todas as atividades referidas são também realizadas em articulação, na medida em que os alunos do 1.º ciclo e do pré-escolar se deslocam à escola sede para participar e dinamizar a maioria das atividades. Assim como os docentes da escola sede intervêm nas atividades das escolas do 1.º ciclo e pré-escolar. O contributo da Resíduos do Nordeste como parceiro será fundamental, permitindo um salto qualitativo ao nível das TIC agilizando processos de comunicação, divulgação e execução de atividades, bem como na capacitação digital dos membros da comunidade educativa.

### **Número estimado de alunos beneficiados com os novos equipamentos**

509

### **Níveis de escolaridade**

Pré-escolar, 1.º Ano, 2.º Ano, 3.º Ano, 4.º Ano, 5.º Ano, 6.º Ano, 7.º Ano, 8.º Ano, 9.º Ano, 10.º Ano, 11.º Ano, 12.º Ano, Ensino Profissional.

### **Contributo e/ou cumprimento dos princípios para a promoção da igualdade de género, de oportunidade e não discriminação**

A escola afigura-se como o espaço privilegiado que contribui para uma formação cívica que ajude a formar adultos responsáveis, autónomos, solidários, tolerantes e participativos; adultos que conheçam e exerçam os seus direitos e deveres com base no diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.

Assim a conceção das propostas de atividades procura possibilitar que os/as alunos/as, de forma contextualizada e mais direta, desenvolvam experiências reais de participação e de vivência da cidadania estando conscientes, críticos e conhecedores dos domínios da atitude cívica individual, do relacionamento interpessoal, do relacionamento social e intercultural, procurando sempre que todos possam participar de forma igualitária independentemente do sexo, idade ou raça.

Seguindo os normativos legais, nacionais e comunitários, aplicáveis em matéria de promoção da igualdade de género entre homens e mulheres e da igualdade de oportunidades e não discriminação, o uso dos equipamentos agora solicitados beneficia todos os ciclos de ensino, permitindo a participação de **todos** os alunos.

## **Contributo para a Transição Climática e/ou Digital**

No início deste século XXI ocorreu uma expansão científica e tecnológica, que levou a descobertas geniais. No entanto, o mesmo não sucedeu em termos ambientais, pondo em risco a vida dos seres vivos no nosso planeta. O desenvolvimento económico-social promoveu benefícios, mas provocou a degradação ambiental e um subdesenvolvimento de várias nações. O desenvolvimento apenas é possível se existir um equilíbrio entre as dimensões sociais, políticas, económicas, ecológicas, espaciais e culturais. Deve existir uma grande consciencialização para a educação ambiental, desde o pré-escolar até ao ensino superior. A educação é e será sempre a base de uma sociedade equilibrada e economicamente desenvolvida. Sendo assim, a transição climática e/ou digital não depende apenas de políticas governamentais com vista a conciliar o desenvolvimento económico com a preservação ambiental e a equidade social, mas também das ações de cada cidadão consciente, inserido na sociedade, de forma a atender às necessidades das gerações atuais sem comprometer as futuras.

A candidatura que apresentamos é sensível às questões ambientais e digitais, tendo-se definido ações em que se recorra à reciclagem, redução, reutilização, renovação e recuperação de materiais, bem como à comunicação e divulgação das atividades privilegiando o uso das plataformas digitais.

### **Data de início**

01-01-2023

### **Data de fim**

31-12-2023

### **Avaliação de mérito – fundamentação**

Existência de equipamentos desadequados e obsoletos que se constituem como fator limitante à execução das atividades do Agrupamento. Subsistem ainda limitações em termos de equipamentos e tecnologias que vão ao encontro de muitas atualizações e inovações ao nível do software, incompatíveis com equipamentos com mais de uma década de uso. A participação nas várias atividades, projetos e clubes de Educação

Ambiental implica muitas vezes o uso de meios próprios por parte de alunos e professores.

### Mérito do programa proposto

A candidatura cumpre todos os requisitos, apresentando uma memória descritiva detalhada conjuntamente com uma estratégia institucional, em linha com o Projeto Educativo do Agrupamento, indo nomeadamente, ao encontro dos princípios da resolução do conselho de ministros n.º 30/2020 Subpilar “ Educação Digital” e demais documentos orientadores nesta matéria. Permite um claro acréscimo de qualidade à execução do **Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE)** que o agrupamento tem em curso.

A participação e as atividades desenvolvidas pelo Agrupamento de Escolas requerem meios informáticos atualizados de modo a poder ser uma escola competitiva no mundo de hoje e ir ao encontro da **Agenda 2030** para o desenvolvimento sustentável.

O Agrupamento assume ainda um forte compromisso no cumprimento das responsabilidades inerentes ao regulamento “ *Normas de participação do Orçamento Participativo (2022)*”

### Adequação do esforço de financiamento ao impacto esperado

O orçamento apresenta-se em consonância com as atividades propostas e as reais necessidades do Agrupamento. Pondera a racionalidade e sustentabilidade económica (gestão inteligente dos recursos). Promove sinergias e complementaridade, não só pela qualidade e diversidade de parcerias ou protocolos com agentes locais e regionais, como pelo grau de envolvimento institucional do Agrupamento com os vários parceiros. Foram tidas também, as prioridades de investimento em que a candidatura se insere, com o principal foco no prosseguimento e enriquecimento de estudos dos nossos alunos como parte integrante de uma sociedade promotora de um desenvolvimento sustentável .

### Mapa de investimento \*

Designação	Quantidade	Valor c/ IVA €	Ano de realização
Portátil MSI Prestige 14 A11SC-007PT (14" - Intel Core i7-1185G7 - RAM: 16 GB - 1 TB SSD - NVIDIA GeForce GTX 1650)	1	1599,00 **	2023
All in One HP 27-dp1002np (27" - Intel Core i5-1135G7 - RAM: 16 GB - 512 GB SSD PCIe - Intel Iris Xe)	1	970.92 **	2023
All in One HP 27-dp1002np (27" - Intel Core i5-1135G7 - RAM: 16 GB - 512 GB SSD PCIe - Intel Iris Xe)	1	970.92 **	2023

All in One HP 27-dp1002np (27" - Intel Core i5-1135G7 - RAM: 16 GB - 512 GB SSD PCIe - Intel Iris Xe)	1	970.92 **	2023
Mesa digitalizadora com fios XP-PEN Deco 01 – caneta sem bateria	4	279.96 **	2023
Mochila Sansonite 14.1" Network- preto	1	79.99 **	2023
Rato Gaming wireless Logitech G303 Shroud Edition	1	69.99**	2023
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>4861.71</b>	<b>2023</b>

\* Sugestão de modelos adequados as atividades descritas anteriormente;

\*\* Preços indicativos sujeitos a variação de acordo com disponibilidades e promoções.  
(cf. 999,97€ promoção, Worten; 808,92 € promoção Worten)

Vila Flor, 12 de janeiro de 2023

O Coordenador de Departamento



(João Carlos Alves Valério)